

**M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
August/September -2020 [OLD COURSE]
PSYCHOLOGY TESTING (SPL CORE)**

Time: 2:00 Hours**Marks: 56****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
- (1) કસોટી સંરચનાના સોપાનો સમજાવો.
- (2) બોધાત્મક ક્ષેત્રના અધ્યાપનીય હેતુઓ વિગતે વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 400 શબ્દોમાં આપો. (૧૦)
- (1) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો સમજાવો.
- (2) વલણ માપદંડની લિકર્ટ પદ્ધતિના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3) રોરશેક શાહીના ડાઘા કસોટીનો વિગતે પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 300 શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (1) મૂલ્યાંકનના કોઈ બે પ્રકારો વિગતે સમજાવો.
- (2) મનો-શારીરિક ક્ષેત્રના અધ્યાપનીય હેતુઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3) એ.ડી.અંબાસણા રચિત કલા પરખ કસોટીનો પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન.૪ નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 250 શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
- (1) મૂલ્યાંકનની લાક્ષણિકતાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત આપો.
- (3) અધ્યાપનીય હેતુઓને વ્યાખ્યાયિત કરવાની જરૂરિયાત જણાવો.
- (4) નિદાન કસોટીની સંરચના વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.
- (5) જ્યોતિ દવે રચિત અભિરુચિ સંશોધનિકાનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન.૫ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના અતિ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
- (1) મૂલ્યાંકનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
- (2) અધ્યાપનીય હેતુઓ એટલે શું?
- (3) TAT નું પૂર્ણ નામ આપો.
- (4) અભિરુચિ એટલે શું?
- (5) MMPI નું પૂર્ણ નામ આપો.
- (6) વ્યક્તિત્વ એટલે શું?

ENGLISH VERSION

- Q.1 **Give answer any one of the following questions in about 500 words.** (12)
- (1) Explain the steps of Test construction.
 - (2) Describe instructional objectives of cognitive domain in detail.
- Q.2 **Give answer any one of the following questions in about 400 words each.** (10)
- (1) Explain the steps of evaluation process.
 - (2) Discuss the steps of Likert's method of attitude scale in detail.
 - (3) Give an introduction of Rorschach inkblot test in detail.
- Q.3 **Give answer any two of the following questions in about 300 words each.** (16)
- (1) Explain any two types of evaluation in detail.
 - (2) Discuss instructional objectives of psycho-motor domain in detail.
 - (3) Give introduction of Art judgment test developed by A.D. Ambasana
- Q.4 **Give answer any three of the following questions in about 250 words each.** (12)
- (1) Clarify the characteristics of evaluation process.
 - (2) Give the difference between measurement and evaluation.
 - (3) State the need of defining instructional objectives
 - (4) Explain the construction of diagnostic test in brief.
 - (5) Give introduction of interest inventory developed by Jyoti Dave.
- Q.5 **Give answer the following all questions in very brief.** (06)
- (1) Write any one definition of evaluation.
 - (2) What is instructional objectives?
 - (3) Give the full form of TAT.
 - (4) What is interest?
 - (5) Give the full form of MMPI.
 - (6) What is personality?
